

EVALUATION FORM

PART Y - INTRODUCTION TO RAIPON, INRIPP-2 / ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РАЙПОН И ПРОЕКТЕ ИНРИПП-2

	Number of Interns / Количество стажеров												Average % Средний%
	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	N10	N11	N12	
	1	2	и т.д.										
1. Introduction to RAIPON - Pavel Sulyandziga 1. Вводная информация о РАЙПОН - П.Суляндзига	100%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	100%
2. Introduction to Project INRIPP-2 - Oleg Shakov 2. Вводная информация о ИНРИПП-2 - Олег Шаков	80%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	90%
3. Meeting with regional authorities representatives 3. Совместная сессия с представителями региональных властей	80%	-	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	93%

Comments / Комментарии:

- Лишь шестая часть всех участников опроса дала оценку этому разделу учебного курса. Имеющиеся комментарии подчеркнули практическое значение и пользу представленной информации об Ассоциации РАЙПОН. Наличие в учебном курсе этого компонента дало возможность из первых рук узнать о деятельности этой организации, познакомиться с людьми, в ней работающими.
- Всего двое слушателей учебного курса прокомментировали компонент, в котором была представлена вводная информация о проекте ИНРИПП-2. По их мнению необходимо и в будущем включать этот раздел в программу учебного курса, так как представленная информация показалась им весьма полезной, имеющей практическое значение.
- Всего лишь четвертая часть всех слушателей курса дали свою оценку этому разделу курса. Высказывались мнения о том, что вне всякого сомнения этот раздел достоин быть включенным в программу будущих учебных курсов. Было предложено увеличить временную продолжительность этого учебного компонента, а также привлечь юристов, имеющих опыт работы в вопросах федерального законодательства в области традиционного природопользования. С целью улучшения этого элемента программы предлагалось приглашать на подобные встречи властных представителей тех регионов РФ, выходцами из которых являются сами стажеры.